

Fragen:

www.menti.com,
Code: 7815 1032

Catherine Jutzeler,
Assistenzprofessorin am
Departement Gesundheits-
wissenschaften und
Technologie, ETH Zürich

VZK-Tagung Gesundheitsversorgung 2025 Vom Fachkräftemangel zum Fachkräftebedarf dank künstlicher Intelligenz?

Wie für die Zukunft ausbilden?



WIE FÜR DIE ZUKUNFT AUSBILDEN?

Catherine Jutzeler

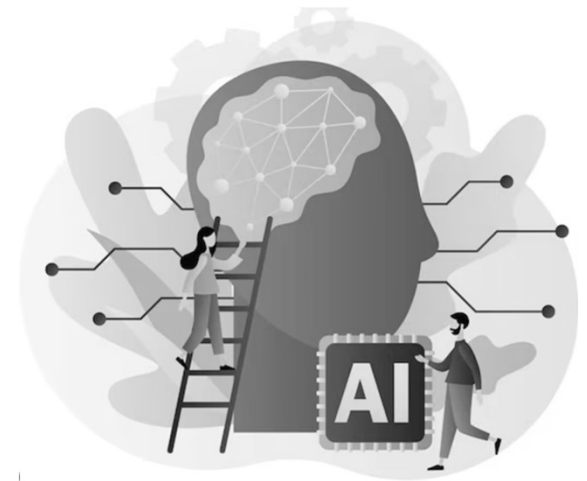
Professorin für Biomedizinische Datenwissenschaften

ETH Zürich



Transformative Technologien

Die die Medizin und Ausbildung revolutioniert haben.



Wie wird KI die Medizin in Zukunft verändern?



Präzisere Diagnosen und Früherkennung

KI erkennt subtile Muster in Bild- und Labordaten für frühzeitige Risikoeinschätzung.



Therapieplanung und Entscheidungsunterstützung

KI-Systeme liefern evidenzbasierte Vorschläge für komplexe Behandlungsentscheidungen.



Datenauswertung und Assistenzsysteme

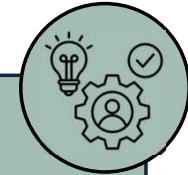
Automatisierte Analyse großer Datenmengen zur Unterstützung von Klinikprozessen.



Personalisierte Medizin

Analyse genetischer und klinischer Daten für maßgeschneiderte Therapien.

Neue Kompetenzen, neue Berufsfelder?



Grundverständnis für KI

Ärzt:innen benötigen Kenntnisse in KI und Datenanalyse, um Ergebnisse kritisch zu bewerten.

Digitale Gesundheitskompetenz

Sicherer Umgang mit KI-Tools, elektronischen Patientenakten und Telemedizin wird immer wichtiger.

Kommunikation mit Patient:innen

Erklärung des KI-Einsatzes in Diagnostik und Therapie ist eine neue ärztliche Kompetenz.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Regelmäßiger Austausch mit Informatikern, Ethikern und Datenwissenschaftlern ist essenziell.



Clinical Data Steward

Sicherstellung der Datenqualität für KI-Analysen und Forschung.

Medizinischer KI-Anwendungsberater

Integration von KI-Tools in den klinischen Alltag, Schulung des Teams.

Digital Health Ansprechpartner

Beratung von Patient:innen zu digitalen Anwendungen und KI-gestützten Prozessen.

Wie wird der klinische Alltag der Ärztinnen und Ärzte / Gesundheitsfachpersonen mit KI aussehen?



Diagnostik unterstützt, nicht ersetzt

KI analysiert Bild- und Labordaten, Entscheidung bleibt beim Arzt

Therapieplanung mit KI-Empfehlungen

Vorschläge prüfen und anpassen.

Administrative Entlastung

Dokumentation und Terminplanung automatisiert.

Interdisziplinäre Zusammenarbeit

Austausch mit IT, Datenanalyse und Ethik.

Patientenkommunikation zentral

KI-Einsatz verständlich und empathisch erklären.

Der klinische Arbeitsplatz mit KI-Integration



Welchen Einfluss hat die KI auf die Ausbildung der Ärztinnen und Ärzte / Gesundheitsfachpersonen?



Integration digitaler Kompetenzen in Curricula

Grundverständnis für Algorithmen, Datenqualität und Interpretation.



Digitale Gesundheitskompetenz

Umgang mit KI-Tools, Telemedizin und Assistenzsystemen.



Interdisziplinäre Zusammenarbeit lernen

Austausch mit Informatik, Ethik und Data Science wird Teil der Ausbildung.



Neue Lernformate

Simulationen, KI-gestützte Trainings und virtuelle Patientenfälle.

Wie werden die angehenden Gesundheitsfachpersonen auf die Medizin inkl. KI vorbereitet?



Curriculum-Erweiterung

KI, Datenanalyse und digitale Gesundheit werden Pflichtinhalte



Interdisziplinäre Module

Zusammenarbeit mit Informatik, Ethik und Data Science lernen

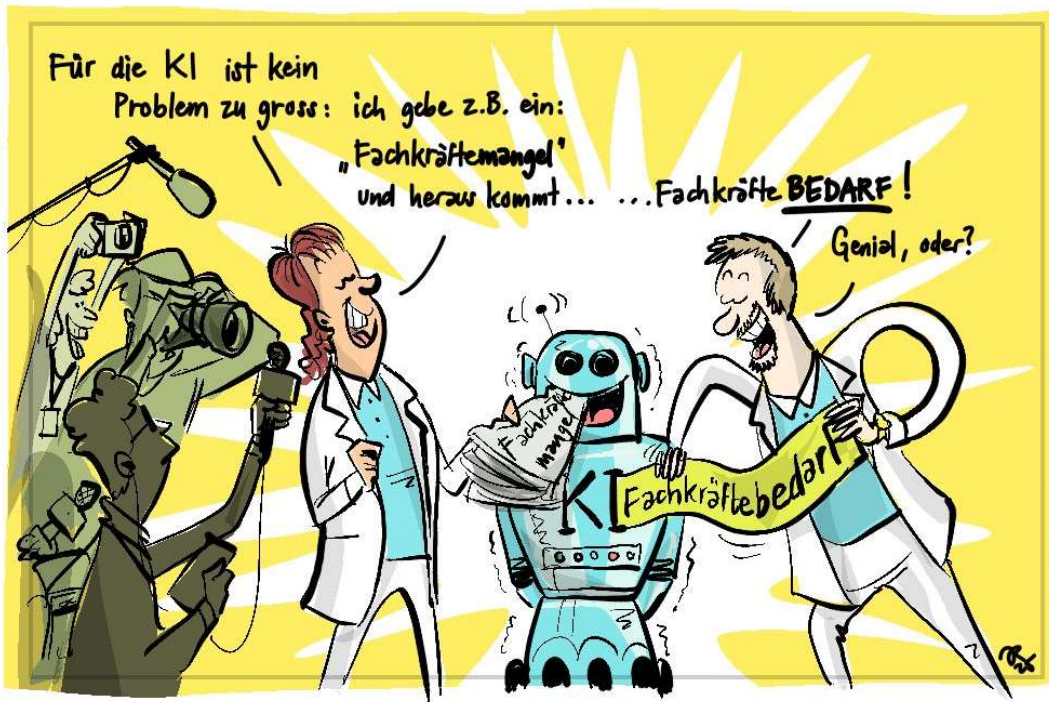


Praxisnahe KI-Trainings

Förderung von „Digital Literacy“ und Vertrauen in KI

VIELEN DANK FÜR IHRE AUFMERKSAMKEIT.





Fragen:

www.menti.com,
Code: 7815 1032

Catherine Jutzeler,
Assistenzprofessorin am
Departement Gesundheits-
wissenschaften und
Technologie, ETH Zürich

VZK-Tagung Gesundheitsversorgung 2025 Vom Fachkräftemangel zum Fachkräftebedarf dank künstlicher Intelligenz?

Wie für die Zukunft ausbilden?